

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**Б1.В.ДВ.02.01 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование  
(физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная  
деятельность)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

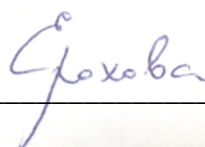
год набора

**Составитель:**

Сунагатова Л.В., старший преподаватель  
кафедра физической культуры,  
спорта и безопасности  
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 15.03.2023 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.

Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование знаний, о педагогических технологиях физического воспитания школьников применительно к учреждениям общего образования, систематизирующих педагогический процесс, педагогические технологии, обеспечивающие научный подход в физическом воспитании школьников, позволяющих комплексно решать задачи физического воспитания учащихся в условиях модернизации общеобразовательной школы Арктической зоны.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в учреждениях общего образования</li> </ul>  |
|  | УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать образовательный процесс с учетом специфики урока «Физическая культура» в учреждениях общего образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся 1-11 классов, Арктической зоны</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования образовательного процесса с учетом специфики урока «Физическая культура» в учреждениях общего образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся 1-11 классов, Арктической зоны</li> </ul> |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в  | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные основы образовательной деятельности в учреждениях общего образования</li> </ul>  |
|  | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить отбор учебного материала, адекватного целям и задачам предмета;</li> </ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| предметной области при решении профессиональных задач   | для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.  | – обеспечить мотивацию учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры   |
|   |   | <b>Владеть:</b><br>– работы с документами перспективного, текущего, оперативного планирования с учетом целей, задач, содержания, форм организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» с элементами педагогических технологий творчества, креатива и др. |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | <b>Знать:</b><br>– специфику содержания образования по предмету «Физическая культура», принципах и подходах к его построению, многообразию профессионально-образовательных программ   |
|   |   | <b>Уметь:</b><br>– обеспечить взаимосвязь образовательных, воспитательных и развивающих задач в процессе урока физической культуры.<br>– использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания предмета «Физическая культура»                          |
|   |   | <b>Владеть:</b><br>– работы с документами перспективного, текущего, оперативного планирования с учетом целей, задач, содержания, форм организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» с элементами педагогических технологий творчества, креатива и др. |
| ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности   | ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.<br>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.  | <b>Знать:</b><br>– современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в учреждениях общего образования   |
|   |   | <b>Уметь:</b><br>– планировать образовательный процесс с учетом специфики урока «Физическая культура» в учреждениях общего образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся 1-11 классов, Арктической зоны                                       |
|   |   | <b>Владеть:</b><br>– планирования образовательного процесса с учетом специфики урока «Физическая культура» в учреждениях  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | общего образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся 1-11 классов, Арктической зоны |
|--|--|---|

### 3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Инновационные технологии обучения физической культуре в образовательном учреждении Арктической зоны» относится к части программы, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс                                  | Семестр  | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |          |           | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|---------------------------------------|----------|--------------------|---------------------------|-------------------|----------|-----------|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|                                       |          |                    |                           | ЛК                | ПР       | ЛБ        |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| 2                                     | 3        | 3                  | 108                       | 10                | 14       | -         | 24                     | 8                            | 84                  | -               | -                        | зачет          |
| ИТОГО в соответствии с учебным планом |          |                    |                           |                   |          |           |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| <b>Итого:</b>                         | <b>3</b> | <b>108</b>         | <b>10</b>                 | <b>14</b>         | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>8</b>               | <b>84</b>                    | <b>-</b>            | <b>-</b>        | <b>зачет</b>             |                |

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| Наименование раздела, темы | Контактная работа |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС |
|----------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|
|                            | ЛК                | ПР | ЛБ |                        |                              |                     |

|  |           |           |          |           |          |           |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Раздел 1. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры в образовательных учреждениях</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> |           |
| Тема 1.1. Физкультурное воспитание. Валеологическое воспитание.  | 2         | 2         | -        | 4         | -        | 10        |
| Тема 1.2. Олимпийское воспитание. Спортизированное физическое воспитание.  | 2         | 2         | -        | 4         | -        | 14        |
| <b>Раздел 2. Инновационные технологии обучения физической культуре в школе</b>   | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>8</b> |           |
| Тема 2.1. Технология физического воспитания школьников с направленным развитием двигательных способностей, с рекреационно-спортивной направленностью.  | 2         | 2         | -        | 4         | 4        | 20        |
| Тема 2.2. Технология физического воспитания школьников, направленная на формирование двигательного режима ученика. Технология физического воспитания школьников с оздоровительной направленностью. | 2         | 2         | -        | 4         | 4        | 20        |
| Тема 2.3. Средства оценивание результатов.   | 2         | 6         | -        | 8         | -        | 20        |
| <b>Зачет:</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>10</b> | <b>14</b> |          | <b>24</b> | <b>8</b> | <b>84</b> |

#### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Раздел 1. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры в образовательных учреждениях**

Тема 1.1. Физкультурное воспитание. Валеологическое воспитание.

Тема 1.2. Олимпийское воспитание. Спортизированное физическое воспитание.

#### **Раздел 2. Инновационные технологии обучения физической культуре в школе**

Тема 2.1. Технология физического воспитания школьников с направленным развитием двигательных способностей, с рекреационно-спортивной направленностью.

Тема 2.2. Технология физического воспитания школьников, направленная на формирование двигательного режима ученика. Технология физического воспитания школьников с оздоровительной направленностью.

Тема 2.3. Средства оценивание результатов.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ПЕРЕЧЕНЬ  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО  
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E4E45D47-D530-4373-9028-969E806C052F/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii#page/1>

2. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для СПО / Л. И. Аксенова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. <https://biblio-online.ru/viewer/C265F583-BABB-4E3D-90A8-FEA7DC4C708E/rannaya-pomosch-detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya#page/1>

3. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. <https://biblio-online.ru/viewer/4F3C7034-BB79-449D-9C7C-618F313A2BF8/ozdorovitelnye-tehnologii-fizicheskogo-vozpitanija-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta#page/1>

4. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E5BD91C2-180B-4D73-AE31-F74B81F6A605/zdorovesberegayuschaya-pedagogika#page/1>

### **Дополнительная литература:**

5. Кузнецов, В.С. Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /В. С. Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. MicrosoftOffice
2. CoralDraw

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.